

Journée d'études ConSciLa

Confrontations en Sciences du Langage

Approches linguistiques de l'écriture à l'école

Hommage aux travaux de Sylvie Plane

Responsables : Jacques DAVID (univ. Cergy, CRTF) et Claire DOQUET (univ. Sorbonne Nouvelle, Clesthia).

Date : 20 mai 2015

La didactique de l'écriture a profondément évolué ces trente dernières années, en fonction des développements des recherches – en particulier du fait des apports de la psychologie cognitive et de l'application d'une linguistique descriptive aux productions verbales des élèves – mais aussi des mutations de l'écriture où la manuscrite, si elle continue de dominer dans les pratiques scolaires, est aujourd'hui complétée par l'écriture sur traitement de texte.

Dans le paysage didactique, les travaux de Sylvie Plane se sont imposés comme une tentative réussie de faire alliance avec une érudition remarquable entre ces différents courants, extrayant de chaque théorie des éléments qui seront mis en relation avec d'autres, émanant d'autres horizons théoriques, sans que les divergences entre les courants didactiques entament la pertinence de cette articulation. Ainsi a-t-elle accueilli, en linguiste, les recherches psychocognitives des années 1990, en particulier sur la lecture et l'écriture.

Impliquée à l'INRP depuis les années 1990, figure centrale des recherches sur l'oral puis sur le lexique, responsable de l'équipe de Didactique du français entre 2000 et 2002, membre du Conseil Supérieur des Programmes depuis 2013, elle a poursuivi un double objectif : étudier les modalités de l'écriture, en particulier les contraintes linguistiques et psycholinguistiques de la production verbale, dans une dialectique avec les recherches didactiques. Le colloque de l'INRP « L'écriture et son apprentissage. Questions pour la didactique, apports de la didactique » (2002) et les publications qui en sont issues, constituent une balise dans le champ didactique, synthétisant un ensemble de travaux et ouvrant à d'autres, parmi lesquels la dynamique de l'écriture, étudiée depuis 2000 à partir de logiciels dédiés qui reconstruisent « en temps réel » les traces de l'activité. C'est dans ce secteur que Sylvie Plane a le plus travaillé ces dernières années, en liaison avec des psychologues de la cognition et des psycholinguistes, des linguistes et des didacticiens des langues.

La journée d'études de « Confrontations en sciences du langage » que nous souhaitons lui consacrer est, à l'image de ses travaux, une articulation entre des apports de paradigmes divers qui convergent vers son domaine de prédilection : l'étude (psycho)linguistique de l'écriture scolaire.